






Resultados de Aprendizaje:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>El niño participa en interacciones y relaciones positivas, tiene un sentido de pertenencia con la familia y la comunidad. El niño maneja acciones, palabras y comportamientos, favoreciendo la independencia.</li> <li>El niño reconoce las letras del alfabeto y cómo se usa la letra impresa.</li> </ul>						
<b>Salud Mental:</b> <i>Estrategias de Disciplina Consciente del Dr. Bailey's</i>		<b>Unidad</b> Canción Matutina: "Buenos Días, Good Morning" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WdQ-alL8S7k">https://www.youtube.com/watch?v=WdQ-alL8S7k</a>	<b>Calma</b> S.T.A.R. (Sonríe, Respira profundamente y Relájate)	<b>Conectar</b> Enseñe cómo saludar de mano con los miembros de su familia	<b>Compromiso</b> Use "pies para caminar" dentro del hogar, las tiendas y la comunidad.	
<b>Mensaje de la Mañana:</b> Haga que el niño escuche y repita las siguientes oraciones, durante la semana. Pida a los padres que escriban las siguientes oraciones en hoja de papel o fichas y las coloque por toda la casa, léanlas juntos, usando su dedo índice o un puntero, como una pluma, un lápiz, un palito de madera y/o el mango de una cuchara y léanlo juntos de izquierda a derecha. Esto entrena al cerebro para leer de izquierda a derecha. Anime al niño a que repita, después de usted, la primera vez y luego aplauda o toque las palabras de la oración. <i>*Por favor, recuerde a los padres que estas oraciones serán revisadas para el aprendizaje *</i>						
<b>1. Soy genial.                      2. Soy increíble.                      3. Soy especial.</b>						
<b>Tema 1: Soy genial</b> Semana 1: Soy físico		<b>Conexión familiar</b>	<b>Rimas infantiles/ Canción</b>	<b>Actividades de enriquecimiento</b>	<b>Adaptaciones para necesidades especiales</b>	
<b>Septiembre 1 – 4, 2020</b>	<b>Tema 1</b> <b>Semana 1</b>	<b style="background-color: yellow;">LECTO ESCRITURA</b>  <b>Título de la historia: "Soy genial"</b> Consejos para Lectura en Voz Alta: <i>Use el movimiento de las manos, tonos diferentes y chillones en su voz para narrar un cuento.</i> Entonación: <i>voz profunda, tono medio, y sonido muy chillón o estridente.</i>	<b>Carta a los padres de Tres de Frog Street, PATT Matemáticas y Tarjeta de Conexiones familiares</b>	<b>Rima:</b> Las llantas del camión <b>Canción:</b> La canción del alfabeto  <b>Kindermusik:</b> <a href="https://www.bing.com/videos/search?view=detail&amp;mid=607EDE7BBA75C48F381A607EDEFBBA75C48F381A&amp;shdp=GetUrl&amp;shid=b7960ae4-647f-4a40-bb58-8f25cebe9110&amp;shtk=S2luZGVybXVzaWsgLSBIZWxsbyBTb25n&amp;shdk=MjAxOS4yLjE1LiBLaW5kZXJtdXNpayB4IE1hc3RlciB5b3UgYW5kiG1lIFRyLiBDYXRoZXJpbmUgRGFPZ2xl&amp;shhk=zPouUMH%2BUxOUwrOd4g8smHJw7R1kPhUHgRbMH0SdHI%3D">https://www.bing.com/videos/search?view=detail&amp;mid=607EDE7BBA75C48F381A607EDEFBBA75C48F381A&amp;shdp=GetUrl&amp;shid=b7960ae4-647f-4a40-bb58-8f25cebe9110&amp;shtk=S2luZGVybXVzaWsgLSBIZWxsbyBTb25n&amp;shdk=MjAxOS4yLjE1LiBLaW5kZXJtdXNpayB4IE1hc3RlciB5b3UgYW5kiG1lIFRyLiBDYXRoZXJpbmUgRGFPZ2xl&amp;shhk=zPouUMH%2BUxOUwrOd4g8smHJw7R1kPhUHgRbMH0SdHI%3D</a>	<b>Literatura</b> <b>Enriquecimiento:</b> -Crear accesorios -Juego -Juego digital -Presentación de guiñoles -Canción con movimientos corporales.  <b>Video de YouTube:</b> "La canción genial" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qCSU9vicjrw">https://www.youtube.com/watch?v=qCSU9vicjrw</a>	Use ayuda visual, como dibujos en el libro para ayudar al niño a comprender la actividad y guiarlo. Si el niño tiene dificultades para identificarse, ayúdelo, según sea necesario.  <b>Música:</b> Involucre al niño, haciendo que la canción sea interactiva y alentándolo a moverse.  Recuerde ser paciente si el niño no lo hace bien la primera vez, animelo a seguir intentándolo.
	La palabra maravillosa de la semana:  Genial	<b>Comentar:</b> Nombres de los personajes de la historia. Compare los personajes de la historia.	Tema 1	<b>Extensiones:</b>	<b>Matemáticas</b>	

	<p style="text-align: center;"><b>Matemáticas</b> </p> <p>Comparación de atributos: alto y bajo y comparación de objetos y elementos.</p> <p>Compare 2 artículos en su hogar y discuta las diferencias entre ellos. Discuta lo que tienen en común. Ejemplo: Compare 2 colores, ¿cuáles son las diferencias? ¿Cuáles son las similitudes?</p>		<p><a href="https://forms.gle/VDSHOT&amp;shth=OSH.ZK1sgl7LGhZk18DeyBXVXQ">https://forms.gle/VDSHOT&amp;shth=OSH.ZK1sgl7LGhZk18DeyBXVXQ</a></p>	<p>Crear un libro <i>Todo sobre mi</i></p>  <p>Documento de All About me Frog Street.</p>	<p>Use ayuda visual para mostrar alto y bajo. Ayude, según sea necesario. Utilice elogios. Decir cosas como “buen trabajo al comparar estos dos elementos”. Indique al niño que se mantenga involucrado y ofrezca ayuda, si es necesario.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Estudios Sociales</b></p> <p>Haga que el padre y el niño dibujen su casa en papel, usen gis y/o pintura. Comenten las diferentes características de la casa, identificando diferentes formas.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuestra casa tiene forma de rectángulo.</li> <li>• Nuestra casa tiene 3 puertas rectangulares.</li> <li>• Nuestra casa tiene 4 ventanas cuadradas.</li> </ul>				<p>Hágalo interactivo para padres e hijos, haciendo que los padres ayuden al niño. Involucre al niño ofreciéndole opciones, tales como dejar que el niño elija qué materiales quiere usar. Indique al niño según sea necesario, para completar la tarea.</p>

		<p><b>Pretender y Aprender</b></p> <p>Motive a los niños a vestirse y tener un espectáculo de estilo.</p>				<p>Ofrezca al niño opciones tales como, cómo quiere vestirse. Hágalo interactivo haciendo que el niño se mueva por la habitación. Elogie y motive al niño a completar la actividad. Haga preguntas abiertas.</p>
		<p><b>Estación de Arte /Creatividad</b></p> <p>Anime al niño a dibujar su autorretrato y que le hable sobre él. Este también es un buen momento para hacer dibujos guiados (dibuje un círculo y luego pida al niño que lo haga). Cree un autorretrato con materiales de casa.</p>				<p>Si el niño tiene dificultades para completar la actividad, ofrézcale ayuda. Indique al niño según sea necesario. Empiece despacio. Un paso a la vez. Ofrezca opciones, haciendo que el niño elija materiales. Elogie al niño por participar en actividades.</p>
		<p><b>Estructuras de Construcción STEAM</b> </p> <p>El niño apilará artículos y creará estructuras o torres altas y bajas, con diferentes artículos domésticos, como latas, cajas, vasos, rollos de papel higiénico, libros, etc.</p>				<p>Dar ayuda visual de estructuras altas y bajas. Si el niño tiene dificultades para completar la actividad, ofrézcale ayuda. Indique al niño, según sea necesario. Ofrezca opciones, haciendo que el niño elija los materiales. Elogie al niño por participar en la actividad.</p>

**Conocimiento de la letra:**

Escriba el nombre de su hijo en un papel o en una ficha y ayúdelo a identificar la primera letra de su nombre.

Anime al niño a repetir su nombre.

Si es posible, coloque una foto del niño junto a su nombre.

Comience con instrucciones de un paso. Haga que el niño identifique una letra después de que tenga éxito, pase a la siguiente y así sucesivamente. Indique al niño que identifique la letra con el dedo. Elogie al niño por esforzarse y mantenerse comprometido.

## Resultados de Aprendizaje:

- El niño atiende las comunicaciones y el lenguaje de los demás haciendo preguntas sobre un libro y la lectura en voz alta.
- El niño expresa emociones y las reconoce en sí mismo y en los demás.
- El niño mide los objetos por sus características usando medidas estándares y no estándares.
- El niño describe y demuestra control y coordinación de músculos pequeños usando diferentes materiales u objetos.

### Salud Mental:

*Estrategias de Disciplina Consciente del Dr. Bailey's*

### Unidad

**Canción Matutina:**  
**"Buenos Días, Good Morning"**  
<https://www.youtube.com/watch?v=WdQ-aLL8S7k>

### Calma

**S.T.A.R.**  
**(Sonríe, Respira profundamente y Relájate)**

### Conectar

Enseñe cómo saludar de mano con los miembros de su familia

### Compromiso

Practicar "Oídos que escuchan" con otros que estén hablando, nosotros escuchamos cuando se dé la indicación.

**Mensaje de la Mañana:** Haga que el niño escuche y repita las siguientes oraciones, durante la semana. Pida a los padres que escriban las siguientes oraciones en hoja de papel o fichas y las coloque por toda la casa, léanlas juntos, usando su dedo índice o un puntero, como una pluma, un lápiz, un palito de madera y/o el mango de una cuchara y léanlo juntos de izquierda a derecha. Esto entrena al cerebro para leer de izquierda a derecha. Anime al niño a que repita, después de usted, la primera vez y luego aplauda o toque las palabras de la oración. *\*Por favor, recuerde a los padres que estas oraciones serán revisadas para el aprendizaje \**

**1. Me siento feliz.**

**2. Me siento triste.**

**Tema 1: Soy genial**

**Semana 2: Tengo sentimientos**

**Conexión familiar**

**Rimas infantiles/  
Canción**

**Actividades de enriquecimiento**

**Adaptaciones para necesidades especiales**

**Septiembre 7– 11 , 2020**

**Tema 1  
Semana 2**

### LECTURA ESCRITURA

**Título de la historia: "¿Cómo te sientes?"**

Consejos para Lectura en Voz Alta: *Use el movimiento de las manos, tonos diferentes y chillones en su voz para narrar un cuento.*

*Entonación: voz profunda, tono medio, y sonido muy chillón o estridente.*

#### Comentar:

Pregunte a los niños "¿Alguna vez han tenido estos sentimientos?"

Use este modelo de oraciones para que los niños expresen un sentimiento que tengan:

"Yo siento \_\_\_\_ cuando \_\_\_\_."

**Palabras maravillosas de la semana:**

Feliz  
Triste

**Carta a los padres de Tres de Frog Street, PATT Matemáticas y Tarjeta de Conexiones familiares**

Tema 1

#### Rima:

"Si eres feliz y lo sabes"

#### Canción:

La canción del alfabeto **Música y Movimiento**

#### Kindermusik:

"Camina y para"

<https://youtu.be/cFBeXuFOuQ>

#### Literatura

#### Enriquecimiento:

-Crear accesorios  
-Juego  
-Juego digital  
-Presentación de guiñoles  
-Canción con movimientos corporales.

#### Tecnología

#### Video de YouTube:

"Sentimientos"

<https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k>

Utilice ayuda visual como dibujos, gestos con la boca y las manos, para ayudar al niño a comprender las diferentes emociones. Si el niño tiene dificultades para identificarse, ayúdelo, según sea necesario.

#### Música:

Involucre al niño haciendo que la canción sea interactiva y alentándolo a moverse.

Recuerde ser paciente si el niño no lo hace bien a la primera, anímelo a seguir intentándolo.

## Matemáticas



Caminen en el exterior buscando objetos de colores rojo, azul y amarillo.

Concéntrese en un color a la vez. Aliente a los niños a describir el color de su ropa u objetos de casa o en su entorno.

Haga que su hijo tome fotografías de cosas o personas que los hagan feliz usando un dispositivo digital.

### Extensiones:

Crear “Máscaras de Sentimientos” y comenten sobre las diferentes emociones.



### **Matemáticas:**

Ayude físicamente y ofrezca ayuda, según sea necesario. Utilice el elogio y reorienta al niño. Haga preguntas abiertas.


## Estudios Sociales



Dibuje un lugar que lo haga feliz.

Ejemplo:

- Crear o construir una casa hecha con sábanas.
- Dibujar su cuarto.
- Dibujar la casa de la abuela.

Ayude al niño a completar la actividad. Involucre al niño, ofreciéndole opciones, como dejar que el niño elija la actividad que quiere hacer. Redirija al niño a la actividad, según sea el caso.

		<p><b>Pretender y Aprender</b></p> <p>Aliente a los niños a vestirse con la ropa de algún miembro de la familia y pretenda ser el miembro de la familia de su elección.</p>				<p>Ofrezca al niño opciones, tales como: cómo quiere vestirse. Hágalo interactivo, haciendo que el niño se mueva por la habitación. Elogie y motive al niño a completar la actividad. Haga preguntas abiertas.</p>
		<p><b>Estación de Arte/Creatividad</b></p> <p>Terapia de Arte.</p> <p>Ponga música mientras el niño dibuja o pinta usando los colores, <b>rojo</b>, <b>azul</b> y <b>amarillo</b>.</p> <p>Aliente a los niños a hablar sobre sus sentimientos mientras dibujan o pintan.</p>			<p>Liga:  “Terapia de Arte”  <a href="https://youtu.be/vKdd9ukeYoU">https://youtu.be/vKdd9ukeYoU</a></p> <p>Palabras maravillosas de la semana:  Feliz  Triste</p>	<p>Elija un espacio tranquilo donde el niño pueda relajarse y participar en la actividad. Reconozca los sentimientos del niño y elógielo por participar en la actividad.</p>
		<p><b>Estructuras de Construcción STEAM</b> </p> <p>(Unidades de medida No estándares)</p> <p>Anime al niño a construir una estructura usando artículos, tales como, legos, tazas, botes, u otros artículos de la casa que sean <b>rojo</b>, <b>azul</b> y <b>amarillo</b>.</p> <p>Ejemplo: torres, puentes, casas, edificios, etc.</p> <p>Si es posible, encontrar una fotografía en el internet de</p>				<p>Utilice ayuda visual, como una imagen, para ayudar al niño a comprender la actividad. Si el niño tiene dificultades para completar la actividad, ofrézcale ayuda. Indique al niño, según sea necesario. Empiece despacio. Un paso a la vez. Ofrezca opciones haciendo que el niño elija los materiales. Elogie al niño por participar en actividades.</p>

		diferentes estructuras que el niño puede construir.				
		<p><b>Conocimiento de la letra:</b> Si su hijo es capaz de identificar letras, busque letras alrededor de la casa y también utilizando artículos en su despensa, como cajas de cereal, artículos en el refrigerador, revistas, periódicos, etc. Letras: M, m, P, p. Observe lo impreso en el entorno.</p>  				<p>Utilice ayuda visual para ayudar al niño e identificarse. Indique al niño que identifique la letra con el dedo. Elogie al niño por esforzarse y mantenerse comprometido.</p>

## Resultados de Aprendizaje:


- El niño participa y mantiene interacciones y relaciones positivas con otros miembros de la familia
- El niño tiene sentido de pertenencia a la familia, la comunidad y otros miembros de la familia
- El niño pregunta y responde sobre un libro leído en voz alta
- El niño identifica, describe, compara y compone elementos de la casa.



<b>Salud Mental:</b> <i>Estrategias de Disciplina Consciente del Dr. Bailey's</i>	<b>Unidad</b> <b>Canción Matutina:</b> <b>"Buenos Días, Good Morning"</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WdQ-aIL8S7k">https://www.youtube.com/watch?v=WdQ-aIL8S7k</a>	<b>Calma</b> <b>S.T.A.R.</b> <b>(Sonríe, Respira profundamente y Relájate)</b>	<b>Conectar</b> Enseñe cómo saludar de mano con los miembros de su familia	<b>Compromiso</b> Practicar "manos suaves" cuando ayude a algún miembro de la familia a limpiar la casa, saludar de mano palmaditas en la espalda.
--	--	--	---	---


**Mensaje de la Mañana:** Haga que el niño escuche y repita las siguientes oraciones, durante la semana. Pida a los padres que escriban las siguientes oraciones en hoja de papel o fichas y las coloque por toda la casa, léanlas juntos, usando su dedo índice o un puntero, como una pluma, un lápiz, un palito de madera y/o el mango de una cuchara y léanlo juntos de izquierda a derecha. Esto entrena al cerebro para leer de izquierda a derecha. Anime al niño a que repita, después de usted, la primera vez y luego aplauda o toque las palabras de la oración. *\*Por favor, recuerde a los padres que estas oraciones serán revisadas para el aprendizaje \**

**1. Tengo (edad del niño) años.      2. Yo ayudo.      3. Soy amigable.**

<b>Tema 1: Soy genial</b> <b>Semana 3: Soy Social</b>	<b>Conexión familiar</b>	<b>Rimas infantiles/ Canción</b>	<b>Actividades de enriquecimiento</b>	<b>Adaptaciones para necesidades especiales</b>
--	--------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	---

<b>Septiembre 14 – 18</b>	<b>Tema 1</b> <b>Semana 3</b>	<p style="text-align: center;"><b>LECTO ESCRITURA</b> </p> <p><b>Título de la historia: "¿Mientras más, mejor?"</b></p> <p>Consejos para Lectura en Voz Alta: <i>Use el movimiento de las manos, tonos diferentes y chillones en su voz para narrar un cuento.</i></p> <p><i>Entonación: voz profunda, tono medio, y sonido muy chillón o estridente.</i></p>	<p><b>Carta a los padres de Tres de Frog Street, PATT Matemáticas y Tarjeta de Conexiones familiares</b></p>	<p><b>Rima:</b>                  "Jack and Jill"  <a href="https://parents.frogstreet.com/collections/estories-literacy-eng/#tab-nurseryrhyme">https://parents.frogstreet.com/collections/estories-literacy-eng/#tab-nurseryrhyme</a></p> <p><b>Canciones:</b>                  La canción del alfabeto</p>	<p><b>Literatura</b></p> <p><b>Enriquecimiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Crear accesorios</li> <li>-Juego</li> <li>-Juego digital</li> <li>-Presentación de guiñoles</li> <li>-Canción con movimientos corporales.</li> </ul>	Si el niño tiene dificultades para identificarse, ayúdelo, según sea necesario. Repita la actividad con el niño. Felicite al niño cuando lo intente y cuando complete la actividad. Diga cosas como: "¡Si, construir una torre de bloques suena muy divertido!"
	<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b></p> <p>Amigable</p>	<p><b>Comentar:</b></p> <p>Pregunte a los niños "¿Qué más sería divertido construir con la ayuda de tu familia?"</p>	Tema 1	<p><b>Música y Movimiento</b></p> <p><b>Kindermusik:</b>                  "Burujas sobre mí"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQbvqvn-abY">https://www.youtube.com/watch?v=dQbvqvn-abY</a></p>	<p><b>Tecnología</b></p> <p><b>Video de YouTube:</b>                  "Cuánto más nos juntamos"</p>	<p><b>Música:</b></p> <p>Involucre al niño haciendo que la canción sea interactiva y alentándolo a moverse.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Matemáticas</b> </p> <p>Use una plantilla (la tapa de un bote de café o una plantilla circular) para dibujar un círculo en una cartulina mientras los niños observan. Describa sus acciones. Diga a los niños que usted va a trazar las orillas de un círculo y cortará sobre el contorno dibujado. Cuando termine, compare lo recortado con la plantilla y haga énfasis de que ambos son la misma forma.</p>			<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SpzLA-w1I8s">https://www.youtube.com/watch?v=SpzLA-w1I8s</a></p> <p><b>Extensiones:</b> Crear “Guirnalda de la amistad”.</p> 	<p><b>Matemáticas:</b> Si el niño tiene dificultades para rastrear, ayude al niño, según sea necesario. Complete una acción a la vez con el niño después de que tenga éxito con un movimiento de acción, pase a la siguiente. Haga preguntas abiertas. Utilice elogios. Redirija al niño a la actividad, según sea necesario.</p> <p>Recuerde ser paciente si el niño no lo hace bien a la primera, anímelo a seguir intentándolo.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Estudios Sociales</b></p> <p>Dibuje a sus amigos en una hoja. Dibújelos en un lugar donde usted se divirtió con ellos.</p> <p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el parque</li> <li>• En la playa</li> <li>• En su casa</li> <li>• En la escuela</li> </ul>				<p>Use apoyo visual para ayudar y motivar al niño a completar la actividad. Involucre al niño, ofreciéndole opciones, como dejar que el niño elija la actividad que quiere hacer. Redirija al niño a la actividad, según sea necesario.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Pretender y Aprender</b></p> <p>Hable con los niños sobre la cooperación. Pongan la mesa juntos y como familia, motívelo a ayudar.</p>				<p>Ofrezca al niño opciones, tales como: qué tarea de poner la mesa quiere hacer. Ayude al niño con la tarea. Elogie al niño y pídale que complete la actividad. Haga preguntas abiertas.</p>

		<p><b>Estación de Arte/Creatividad</b></p> <p>Trabaje junto con su hijo a hacer un collage en una cartulina.</p> <p>Puede usar: Papel de construcción, revistas, periódicos, etc.</p>				<p>Ofrezca opciones haciendo que el niño elija los materiales que pegará. Indique al niño, cuando sea necesario. Elogie al niño por participar en actividades.</p>
		<p><b>Estructuras de Construcción STEAM</b> </p> <p>Dé al niño artículos de la casa (Legos, bloques, cajas pequeñas, etc.) y aliéntelo a construir una estructura juntos, como miembros de la familia.</p>				<p>Utilice apoyo visual, como una imagen, para ayudar al niño a comprender la actividad. Si el niño tiene dificultades para completar la actividad, ofrézcale ayuda. Indique al niño, según sea necesario. Empiece despacio. Un paso a la vez. Ofrezca opciones haciendo que el niño elija los materiales. Elogie al niño por participar en la actividad. Diga cosas como: "Esa es una gran estructura que construyes".</p>
		<p><b>Conocimiento de la letra:</b></p> <p>Escriba en un papel o tarjeta las palabras "amigo" y "social" y señale las letras. Pídale al niño que subraye las letras F, f, S, s.</p>				<p>Comience con instrucciones de un paso. Haga que el niño identifique una letra, después de que tenga éxito, pase a la siguiente y así indique al niño que identifique la letra con el dedo. Elogie al niño por esforzarse y mantenerse comprometido. sucesivamente.</p>

## Resultados de Aprendizaje:

- El niño participa y mantiene interacciones y relaciones positivas con otros miembros de la familia
- El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación
- El niño pone atención a la comunicación y el lenguaje de los demás
- El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que lo rodea.

### Salud Mental:

*Estrategias de Disciplina Consciente del Dr. Bailey's*

### Unidad

**Canción Matutina:**  
**"Buenos Días, Good Morning"**  
<https://www.youtube.com/watch?v=WdQ-alL8S7k>

### Calma

**S.T.A.R.**  
**(Sonríe, Respira profundamente y Relájate)**

### Conectar

Enseñe cómo saludar de mano con los miembros de su familia

### Compromiso

Practicar usando "Gran Voz" y explicar que nosotros usamos nuestra gran voz para expresar algo que queremos.

**Mensaje de la Mañana:** Haga que el niño escuche y repita las siguientes oraciones, durante la semana. Pida a los padres que escriban las siguientes oraciones en hoja de papel o fichas y las coloque por toda la casa, léanlas juntos, usando su dedo índice o un puntero, como una pluma, un lápiz, un palito de madera y/o el mango de una cuchara y léanlo juntos de izquierda a derecha. Esto entrena al cerebro para leer de izquierda a derecha. Anime al niño a que repita, después de usted, la primera vez y luego aplauda o toque las palabras de la oración. *\*Por favor, recuerde a los padres que estas oraciones serán revisadas para el aprendizaje \**

1. *Soy curioso.* 2. *Puedo pensar.* 3. *Me gusta aprender.*

**Tema 1: Soy genial**

**Semana 4: Soy curioso**

**Conexión familiar**

**Rimas infantiles/  
Canción**

**Actividades de enriquecimiento**

**Adaptaciones para necesidades especiales**

Septiembre 21 –

**Tema 1  
Semana 4**

### LECTO ESCRITURA



**Título de la historia: "Yo me pregunto"**

Consejos para Lectura en Voz Alta: *Use el movimiento de las manos, tonos diferentes y chillones en su voz para narrar un cuento.*

*Entonación: voz profunda, tono medio, y sonido muy chillón o estridente.*

### Comentar:

Cuáles de las cosas mencionadas en el libro son cosas que tú te has preguntado.

**Palabras maravillosas de la semana:**

Curioso

**Carta a los padres de Tres de Frog Street, PATT Matemáticas y Tarjeta de Conexiones familiares**

Tema 1

### Rima:

"La araña Itsy Bitsy"  
<https://parents.frogstreet.com/collections/estories-literacy-eng/#tab-nurseryrhyme>

### Canciones:

La canción del alfabeto

### Música y Movimiento Kindermusik:

"Esta es mi pequeña luz"  
<https://youtu.be/Al-GFLyUvTc>

### Literatura

### Enriquecimiento:

- Crear accesorios
- Juego
- Juego digital
- Presentación de guiñoles
- Canción con movimientos corporales.

### Tecnología

### Video de YouTube:

"Sigue tu curiosidad"

Si el niño batalla para identificarse, ayúdelo según sea necesario. Repita la actividad con el niño. Elogie al niño cuando lo intente y cuando complete la actividad, diga cosas como: "¡Bien pensado! ¡Si, a veces también me pregunto sobre eso!"

### Música:

Involucre al niño haciendo que la canción sea interactiva y alentándolo a moverse.

## Matemáticas



Crear formas con papel (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo) Y el uso de palabras de posicionamiento como debajo, arriba, al lado, arriba, abajo, etc. Anime a su hijo a identificarlos.

Ejemplo

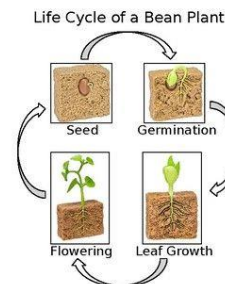
“Coloca el círculo arriba de la silla”

“Coloca el rectángulo al lado del libro”

<https://www.youtube.com/watch?v=qW-Bo4QsYcM>

### Extensiones:

Planta un frijol en un vaso con algodón y agua y observe el “ciclo de la vida del frijol”.



### Matemáticas:

Si el niño tiene dificultades, ayúdelo, según sea necesario. Complete una acción a la vez con el niño, después de que tenga éxito con un movimiento de acción, pase a la siguiente. Haga preguntas abiertas. Utilice elogios. Redirigir al niño a la actividad, según sea necesario.

Recuerde ser paciente si el niño no lo hace bien a la primera, anímelo a seguir intentándolo.


## Estudios Sociales

*“¿Cómo podemos respetar y cuidar nuestro mundo?”*

Explique dónde desechar la basura y señale los contenedores de reciclaje cuando estén disponibles. Ofrezca a los niños la oportunidad de reutilizar los materiales. Mientras camina, señale las áreas donde se espera y cuida el medio ambiente “Cuando terminamos de beber el agua, podemos reutilizar la botella y llenarla en una fuente de agua. De esa manera, no tenemos que tirar el bote”.

**“Lugar seguro”**  
Identifique un “lugar seguro” en su casa y explique al niño que en caso de emergencia todos los miembros de la familia deberían ir a ese “lugar seguro”.

Use apoyo visual para ayudar y motivar al niño a completar la actividad. Redirija al niño a la actividad, según sea necesario.

		<p><b>Pretender y Aprender</b></p> <p>Haga que los niños describan dónde están las cosas en su casa.</p> <p>Ejemplo.</p> <p>“¿Dónde están las camas?”</p> <p>“¿Dónde está el lavabo?”</p> <p>“¿Dónde está el baño?”</p> <p>“¿Dónde está la cocina?”</p>				<p>Hágalo interactivo haciendo que el niño se mueva. Ayude e incite al niño a completar la actividad. Elogie al niño cuando participe en una actividad. Diga cosas como: “Sí, buen trabajo, el baño está ahí”.</p>
		<p><b>Estación de Arte/Creatividad</b></p> <p>Invite a los niños a hacer un dibujo en un papel. Doble su dibujo en 3 secciones (arriba, medio, abajo). Abra el dibujo y pida a los niños que describan qué parte de su dibujo está en esa sección.</p> <p>Ejemplo</p> <p>“¿Qué hay en la parte inferior de su dibujo?”</p>				<p>Ponga el ejemplo y ayude al niño, según sea necesario. Elogie al niño por participar en la actividad.</p>
		<p><b>Estructuras de Construcción STEAM</b></p>  <p>Actividad de hundimiento y flotación. Busque artículos en la casa y colóquelos en un recipiente pequeño con agua y pregúntele a su hijo si el objeto flotará o se hundirá.</p>				<p>De indicaciones al niño, según sea necesario, para completar la actividad. Ofrezca opciones haciendo que el niño elija los artículos. Elogie al niño por participar en la actividad. Diga cosas como: “¡Vaya, mira cómo flota el patito de goma!”</p>

		<p><b>Conocimiento de la letra:</b> Anime a su hijo a trazar letras C, c, E, e, en crema de afeitar, arroz o sal. *Puede colorear la crema de afeitar, arroz o sal con colorante alimenticio.</p>				<p>Ofrezca opciones haciendo que el niño elija qué materiales usar. Si el niño tiene dificultades para trazar letras, ayúdelo a trazar. Elogie al niño por esforzarse y mantenerse comprometido.</p>
--	--	---	--	--	--	--

## Resultados de Aprendizaje:



- El niño participa y mantiene interacciones y relaciones positivas con otros miembros de la familia
- El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación
- El niño pone atención a la comunicación y el lenguaje de los demás
- El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que lo rodea

<b>Salud Mental:</b> <i>Estrategias de Disciplina Consciente del Dr. Bailey's</i>	<b>Unidad</b> <b>Canción Matutina:</b> <b>"Buenos Días, Good Morning"</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WdQ-aLL8S7k">https://www.youtube.com/watch?v=WdQ-aLL8S7k</a>	<b>Calma</b> <b>S.T.A.R.</b> <b>(Sonríe, Respira profundamente y Relájate)</b>	<b>Conectar</b> Enseñe cómo saludar de mano con los miembros de su familia	<b>Compromiso</b> Practicar usando "Gran Voz" y explicar que nosotros usamos nuestra gran voz para expresar algo que queremos.
--	--	--	---	---

**Mensaje de la Mañana:** Haga que el niño escuche y repita las siguientes oraciones, durante la semana. Pida a los padres que escriban las siguientes oraciones en hoja de papel o fichas y las coloque por toda la casa, léanlas juntos, usando su dedo índice o un puntero, como una pluma, un lápiz, un palito de madera y/o el mango de una cuchara y léanlo juntos de izquierda a derecha. Esto entrena al cerebro para leer de izquierda a derecha. Anime al niño a que repita, después de usted, la primera vez y luego aplauda o toque las palabras de la oración. *\*Por favor, recuerde a los padres que estas oraciones serán revisadas para el aprendizaje \**

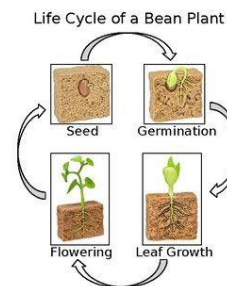
1. Soy genial. 2. Soy feliz. 3. Soy amigable. 4. Soy curioso.

<b>Tema 1: Soy genial</b> <b>Semana 5: Soy físico, Tengo sentimientos, soy social y curioso.</b>	<b>Conexión familiar</b>	<b>Rimas infantiles/ Canción</b>	<b>Actividades de enriquecimiento</b>	<b>Adaptaciones para necesidades especiales</b>
---	--------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	---

<b>Septiembre 28 – Octubre 2,</b>	<b>Tema 1</b> <b>Semana 5</b>	<p style="text-align: center;"><b>LECTO ESCRITURA</b> </p> <p><b>Título de la historia: "Yo me pregunto"</b></p> <p>Consejos para Lectura en Voz Alta: <i>Use el movimiento de las manos, tonos diferentes y chillones en su voz para narrar un cuento.</i></p> <p><i>Entonación: voz profunda, tono medio, y sonido muy chillón o estridente.</i></p> <p><b>Comentar:</b>                  Nombre los personajes de la historia.                  Compare los personajes en la historia.</p>	<p><b>Carta a los padres de Tres de Frog Street, PATT Matemáticas y Tarjeta de Conexiones familiares</b></p> <p>Tema 1</p>	<p><b>Rima:</b>                  "Uno, dos, abrocha mi zapato"  <a href="https://parents.frogstreet.com/collections/estories-literacy-eng/">https://parents.frogstreet.com/collections/estories-literacy-eng/</a></p> <p><b>Canciones:</b>                  La canción del alfabeto</p> <p><b>Música y Movimiento</b>  <b>Kindermusik:</b>                  "Por la bahía"  <a href="https://youtu.be/qzBoKX7ruEc">https://youtu.be/qzBoKX7ruEc</a></p>	<p><b>Literatura</b></p> <p><b>Enriquecimiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Crear accesorios</li> <li>-Juego</li> <li>-Juego digital</li> <li>-Presentación de guiñoles</li> <li>-Canción con movimientos corporales.</li> </ul>	<p>Use apoyo visual, como dibujos en el libro, para ayudar al niño a identificarse. Si el niño tiene dificultades para identificarse, ayúdelos, según sea necesario. Repita la actividad con el niño. Elogie al niño cuando intente y cuando complete la actividad. Diga cosas como: "Buen trabajo comparando".</p>
	Palabras maravillosas de la semana:  Curioso	<p style="text-align: center;"><b>Matemáticas</b> </p> <p>Jugar "Yo espío" con su hijo y concéntrese en los colores, rojo, azul and amarillo. Anime al niño a buscar</p>			<p><b>Tecnología</b>  <b>Video de YouTube:</b></p> <p>"Saludos al sol y yoga con animales"  <a href="https://youtu.be/8oGR5xucltI">https://youtu.be/8oGR5xucltI</a></p>	<p><b>Música:</b>                  Involucre al niño haciendo que la canción sea interactiva y alentándolo a moverse.</p> <p><b>Matemáticas:</b>                  Si el niño tiene dificultades para identificar, ayude al niño, según sea</p>

objetos en su casa que sean, rojo, azul and amarillo.

**Extensiones:**  
Registre el proceso de crecimiento de la actividad de la semana pasada. ¿Cuál es la diferencia en el frijol? ¿Puede ver nuevos colores? Etc.



necesario. Haga que el niño identifique un color a la vez. Haga preguntas abiertas. Utilice elogios. Redirigir al niño a la actividad, según sea necesario.


Recuerde ser paciente si el niño no lo hace bien a la primera, anímelo a seguir intentándolo.

### Estudios Sociales

*“¿Cómo se traslada la gente de un lugar a otro?”*

Mientras pasea, señale las diversas formas en que las personas se mueven en su comunidad. Comente en qué son similares (carros, autobuses) y cómo son diferentes (trenes, aviones). “Oh, los autobuses aquí están pintados de azul y blanco. ¿Alguna vez has visto un tren en medio de la ciudad?”.

Use apoyo visual para ayudar y motivar al niño a completar la actividad. Redirija al niño a la actividad, según sea necesario.

	<p><b>Pretender y Aprender</b></p> <p>Haga que los niños cooperen en lavar los platos y limpiar. Anímelos a usar jabón, agua y toallas de papel.</p>				<p>Elogie y motive al niño a completar la actividad. Haga preguntas abiertas. Ayude, si es necesario.</p>
	<p><b>Estación de Arte/Creatividad</b></p> <p>Invite al niño a crear un “Retrato Familiar” usando diferentes materiales. (pintura, marcadores, papel de construcción, pegamento, calcomanías, etc.)</p>				<p>Ofrezca opciones haciendo que el niño elija los materiales que pegará. De indicaciones al niño cuando sea necesario. Elogie al niño por participar en la actividad.</p>
	<p><b>STEAM</b> </p> <p>Invite a mezclar las pinturas de colores, rojo, azul y amarillo y comente qué ve durante la actividad. Ejemplo.          ¿Qué color ves cuando mezclas rojo, azul y amarillo?          ¿Cómo se siente la textura de la pintura?          ¿Qué más podemos crear con estos colores?</p>				<p>Si el niño tiene dificultades para completar la actividad, ofrézcale ayuda. De indicaciones al niño, según sea necesario. Elogie al niño por participar en la actividad. Diga cosas como: “Mira, los colores bonitos, ¿no son bonitos?”. Redirigir, según sea necesario.</p>
	<p><b>Conocimiento de la letra:</b></p> <p>Anime al niño a formar las letras de su nombre con plastilina.</p>				<p>Haga que el niño identifique una letra a la vez, después de que tenga éxito, pase a la siguiente y así sucesivamente. Si es necesario, puede pedirle físicamente al niño que identifique la letra usando la plastilina. Elogie al niño por esforzarse y</p>

		Invite a formar las letras que practicamos durante el mes: P, p, M, m, C, c, E, e, F, f, S, s.				mantenerse comprometido.
--	--	---	--	--	--	--------------------------